

École de la Transition Écologique - Deux-Sèvres (ETRE)

Rapport d'impacts 2024 à 2026

1. Contexte et objectifs du projet

L'objectif global du projet ETRE - Deux-Sèvres est de proposer des formations aux métiers manuels de la transition écologique à destination d'un public en transition : jeunes décrocheurs scolaires, personnes en recherche d'emploi, publics en difficulté d'orientation ou rencontrant des freins à l'emploi et à la formation.

Nos objectifs spécifiques visent à améliorer la situation des bénéficiaires par rapport à :

- l'emploi et l'insertion professionnelle,
- la confiance en soi,
- la formation et la maîtrise de compétences,
- le vivre ensemble sur un territoire,
- les apprentissages et l'engagement citoyen.

Les apprentissages et la formation sont au cœur de notre action. Ils visent à faciliter l'accès à l'emploi tout en restaurant la confiance et le lien au territoire à travers des parcours concrets, porteurs de sens et ancrés dans la transition écologique.

Une offre structurée en paliers

- DÉCOUVERTE (1 semaine) : initiation aux métiers manuels de la transition écologique (bois, métal, réemploi, jardinage, cuisine, apiculture, savonnerie, réparation de vélos, radio...)
- PARCOURS DÉCLIC (5 semaines) : approfondissement en agroécologie. Découverte des métiers de l'agroécologie, des espaces verts et du paysage, à travers des ateliers de menuiserie et soudure appliqués aux aménagements paysagers, des visites de fermes, services communaux, etc. Exploration des métiers liés aux matières naturelles : apiculture, savonnerie, enduits naturels, peinture végétale, construction bois, cuisine locale.
- PRÉQUALIFIANTE Recyculture – Économie circulaire et réemploi (8 semaines) : confirmation du projet professionnel vers les métiers du recyclage, de la réparation et du réemploi.

Sans être une étape obligatoire, le parcours DÉCOUVERTE offre la possibilité d'approcher les domaines professionnels abordés dans les parcours PROFESSIONNALISANTS et PRÉQUALIFIANT, permettant aux participants de faire un choix éclairé de la suite de leur parcours.

Des objectifs gradués selon le niveau d'engagement

- DÉCOUVERTE : objectif de redynamisation, se remettre en situation d'activité, développer les compétences relationnelles et le travail en équipe, découvrir les codes du monde professionnel, s'initier à des outils et machines, identifier ses savoir-faire et savoir-être pour construire un premier projet d'orientation.
- PARCOURS PROFESSIONNALISANT : objectif de remobilisation, découvrir un secteur d'activité et ses métiers, comprendre les besoins de recrutement, identifier les possibilités de formation, renforcer la confiance en soi, développer les premiers savoir-faire techniques attendus par les employeurs.
- PRÉQUALIFIANTE Recyculture : consolider un projet professionnel réaliste, intégrer les principes de la transition écologique et sociale, acquérir une posture professionnelle et les compétences de base des métiers du réemploi, maîtriser la chaîne de valeur du réemploi (collecte, tri, stockage, valorisation, commercialisation, sensibilisation), préparer l'entrée en emploi ou en formation qualifiante.

2. Bilan d'activité 2024-2026

Sur l'ensemble de la période, l'école ETRE aura mené ou programmé 12 sessions de formation, réparties sur les trois niveaux de l'offre :

Formation	Réalisées (janv. 2024 - 31/08/2026)	Programmées (fin 2026)	Total sur la période
DÉCOUVERTE (1 semaine - 35 h)	6 sessions	1 session (sept. 2026)	7 sessions
DÉCLIC Agroécologie (5 semaines - 175 h)	1 session	1 session (nov.-déc. 2026)	2 sessions
PRÉQUALIFIANTE Recyculture (8 semaines - 280 h)	3 sessions	—	3 sessions

Le remplissage des sessions est élevé et régulier : 7 stagiaires en moyenne par session DÉCOUVERTE et 7,5 pour les parcours DÉCLIC/PRÉQUALIFIANTS, pour une capacité maximale de 8, soit un taux d'occupation proche de 90 % à 94 %.

3. Profil des stagiaires (toutes formations confondues)

37 % de femmes

42 % de moins de 26 ans

58 % prescrits par le service public de l'emploi (France Travail, Mission locale, CAP Métiers)

30 % rencontrent des problèmes de mobilité

5 % en RQTH, et de nombreux troubles non pris en charge

Les formations de l'école ETRE sont bien repérées et mobilisées par les prescripteurs, qui orientent régulièrement leurs bénéficiaires vers ce dispositif : sur le parcours DÉCOUVERTE, **65 %** des stagiaires sont prescrits par le service public de l'emploi et 43 % par les autres acteurs de l'insertion professionnelle (Conseil départemental, SIAE, CCAS, habitat jeunes, etc.) ; sur les parcours Déclic et Préqualifiant, **60 %** sont prescrits par le service public de l'emploi et 27 % par ces mêmes acteurs de l'insertion, confirmant une reconnaissance solide de l'action par l'ensemble des partenaires de l'emploi et de l'insertion.

Ces éléments confirment le positionnement de l'école ETRE comme outil d'insertion pour un public fragilisé dans son accès à l'emploi, avec des freins périphériques marqués (mobilité, santé) qui appellent un accompagnement dépassant le seul volet pédagogique.

4. Participation, prescription et devenir des stagiaires

Indicateur	Parcours DÉCOUVERTE	DÉCLIC / PRÉQUALIFIANTE
Prescription par le service public de l'emploi	65 %	60 %
Prescription par d'autres acteurs de l'insertion	43 %	27 %
Taux de participation / assiduité	88 %	89 %
Moyenne de stagiaires par session (capacité max. 8)	7	7,5
Taux de réponse à l'enquête à 6 mois	53 %	67 % (Déclic) / 78 % (Recyculture)
Taux de sorties positives à 6 mois	55 %	75 % (Déclic) / 86 % (Recyculture)

Parcours DÉCOUVERTE : un effet de redynamisation et une passerelle

Plus d'un quart des stagiaires (27 %) poursuivent vers un parcours professionnalisant ou préqualifiant de l'école ETRE, confirmant sa fonction de sas d'orientation. Parmi les 53 % de répondants à l'enquête à 6 mois : 55 % affichent une sortie positive (formation, emploi, stage, bénévolat, accès au logement autonome ou au permis de conduire).

- **27 %** entrent en formation qualifiante (BAFA, Familles Rurales – CPJEPS, CÉMÉA – CAP petite enfance, GRETA – licence éco-gestion, Université de la Rochelle – informatique, AFPA – horticulture, Les Sicaudières – gestion d'entreprise, Chambre des métiers...).
- **28 %** accèdent à l'emploi (jardinage, Atout services – agent valoriste, Emmaüs – agriculture – aide à domicile – restauration – intérim...).
- **35 %** poursuivent un travail actif sur leur orientation ou la levée de freins périphériques (permis, soins, bilan de compétences, bénévolat, stages, hébergement autonome...).

Parcours DÉCLIC et PRÉQUALIFIANTS : des sorties positives fortes

Sur le module Déclic Agroécologie (67 % de réponses à 6 mois), 75 % des stagiaires connaissent une sortie positive : **50 %** entrent en formation qualifiante (BAFA, Familles Rurales – BPA ouvrier spécialisé en paysage, Les Sicaudières – formation Recyculture, ETRE – BP Aménagements paysagers, Campus Terres et paysages) et **25 %** accèdent à l'emploi (ambulancière – traitement des déchets – aide à domicile).

Le parcours Préqualifiant Recyculture (78 % de taux de réponse à 6 mois), 86 % de sorties positives, dont **57 %** en emploi (horticultrice, CCAS Mauzé Thouarsais – employé à BIOCOOP – pépiniériste, Pépinière de Beauregard – création d'auto-entreprise de recyculture – intendance, château de Brézé – menuiserie, 100 Détours – service bio-déchets, CCPG...) et **29 %** en formation qualifiante (CAP Bois, CMA Parthenay – CAP Ébénisterie à Nantes – BPA paysage, Les Sicaudières – CAP Métallier, CFA Parthenay). Seuls 14 % des répondants restent en phase de consolidation de leur projet.

Sur la période, la préqualification Recyculture a servi de terrain d'expérimentation à la création d'une nouvelle certification intitulée « Déployer des pratiques éco-responsables dans un cycle de production », aujourd'hui inscrite au Répertoire spécifique. Cette certification fait désormais partie de l'offre de l'école ETRE et pourra conduire les stagiaires jusqu'à l'obtention d'un diplôme dans le cadre de la programmation 2027.

5. Impact social et montée en compétences

L'accompagnement socioprofessionnel est une composante structurante du dispositif ETRE. Il ne s'agit pas seulement de former, mais de **remettre en mouvement**, **réassurer**, **valoriser** et **soutenir** chaque stagiaire dans toutes les dimensions de sa vie.

Dès la phase d'inscription, un premier entretien est mené entre l'accompagnateur socio-professionnel, le stagiaire et le prescripteur. Cet échange permet :

- de valider le projet de formation,
- d'identifier les besoins spécifiques,
- d'anticiper la levée des freins.

Tout au long du parcours, des bilans réguliers permettent de mesurer les progrès techniques, comportementaux et personnels. Les bilans collectifs hebdomadaires favorisent la cohésion et la verbalisation des apprentissages. Un entretien tripartite de fin de parcours oriente chaque stagiaire vers les suites les plus adaptées (emploi, formation, volontariat, stage, etc.). Enfin, un suivi post-formation à 3 et 6 mois permet d'évaluer la consolidation du parcours et l'évolution vers l'insertion durable.

Nos encadrants et accompagnateurs adoptent une posture de confiance et de coopération. Leur mission est d'aider chaque stagiaire à se projeter, à valoriser ses forces et à reconnaître ses réussites. L'équipe travaille de manière transversale et bienveillante, garantissant un accompagnement global et personnalisé.

Sur la base de 48 % de réponses à l'enquête d'impact, toutes formations confondues :

97 % confirment une montée en compétences techniques

9/10 estiment avoir acquis des savoir-être professionnels

8/10 déclarent avoir acquis des connaissances sur la transition écologique

8/10 notent une influence positive de la formation sur leur confiance en soi

80 % des jeunes déclarent que la formation les a aidés à définir leur orientation professionnelle

Jusqu'ici assuré par le coordinateur pédagogique, la mission accompagnement des stagiaires est aujourd'hui pris en charge par une conseillère en insertion socio-professionnelle recrutée en avril 2026. Son expertise et son expérience permettent d'apporter un accompagnement individualisé plus poussé aux stagiaires, notamment sur la levée des freins périphériques à l'insertion (mobilité, logement, accès aux droits, santé) et sur la construction de leur projet professionnel à l'issue de la formation.

6. Réalisations au service du territoire

Les contenus de formation s'appuient sur des chantiers concrets au bénéfice de la collectivité. Ces réalisations permettent aux stagiaires de valoriser leurs apprentissages tout en contribuant à des projets locaux durables et utiles. Abribus pour la commune d'Argentonay, arbre à idées pour la MFR Sèvreurope, des ruches pour le rucher école, de la signalétique pour le château de Sanzay, du mobilier et des jardinières pour le CSC du Cerizéen, un bardage bois extérieur pour l'entreprise Couleurs Gaïa à Cholet, etc. L'ensemble des créations est visible dans l'annexe Créations reculturelles ETRE 2024 – 2026 jointe.

Ces chantiers fil rouge permettent à chacun de voir le résultat concret de son travail et de contribuer à la transition écologique du territoire.

7. Perspectives 2027

Nourries de l'expérience 2024-2026, les perspectives pour la programmation 2027 s'articulent autour de plusieurs axes de développement.

Élargissement de l'offre professionnalisante (ex Déclic)

Deux nouvelles formations viennent compléter le module Agroécologie :

- *Numérique et réemploi* : une thématique portée par la demande des prescripteurs, qui suscite l'intérêt des publics jeunes et permet de faire monter les stagiaires en compétences sur les outils numériques. Elle sera abordée via les techniques du son (radio, podcast), ce qui permet également de travailler l'oralité, un atout pour la recherche d'emploi (CV sonore, préparation aux entretiens).
- *Patrimoine* : formation adossée à l'expertise de l'association, qui rénove le château de Sanzay depuis 20 ans : maçonnerie traditionnelle, taille de pierre, charpente, etc.

Renforcement du lien aux entreprises

- Dans les parcours professionnalisants : renforcement des visites immersives et utilisation des plateaux techniques d'entreprises conventionnelles et des centres de formation.
- Dans le parcours préqualifiant : intégration d'un stage en entreprise de 2 semaines.
- La certification « Déployer des pratiques éco-responsables dans un cycle de production » devient accessible aux stagiaires en fin de parcours préqualifiant Recyculture.

Accompagnement et inclusion

La conseillère en insertion socio-professionnelle engage un travail ciblé sur le public féminin et sur l'accueil des personnes en situation de handicap.

Coopération renforcée

Développement de la coopération avec les organismes de formation et les entreprises pour sécuriser les suites de parcours (visites, orientations, stages, emplois).

Organisation pédagogique

Sur les parcours professionnalisant et préqualifiant, passage à 4 jours de formation par semaine, afin de laisser aux stagiaires le temps nécessaire à leurs démarches socio-professionnelles.

Financement

La programmation 2027 s'appuie sur des appels à cofinancement auprès de la Région Nouvelle-Aquitaine, dans le cadre de l'initiative territoriale, ainsi qu'auprès du FSE (Fonds Social Européen), et sur la recherche de fonds privés (mécénat de fondations via le réseau national ETRE).